PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

 Z PRZEDMIOTU PLASTYKA

 w Szkole Podstawowej nr 8 w Gdyni

 im. Obrońców Helu

 kl. 4-7

Celem przedmiotowego systemu oceniania jest jasne określenie zasad, którymi nauczyciel będzie kierował się przy wystawianiu ocen i jest on zgodny ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 8 w Gdyni im. Obrońców Helu.

1. Uczeń powinien przynosić na lekcje:

 - materiały i przybory potrzebne do wykonania

 ćwiczenia/pracy praktycznej

 2. Ocenie podlega:

 - przygotowanie do lekcji – na bieżąco

 - aktywność na lekcji – na bieżąco

 - wykonanie zadania praktycznego

 - odpowiedzi ustne

 3. Podstawowym kryterium w ocenianiu na lekcjach

 plastyki

 - aktywny udział ucznia

 - zaangażowanie, praca na lekcji

 - przygotowanie do zajęć

 - estetyka

 - kreatywność

Uczeń może być w semestrze dwa razy

nieprzygotowany, nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi na początku lekcji, kolejne nieprzygotowanie powoduje ocenę niedostateczną.

Uczeń ma możliwość skończyć pracę w domu, jeżeli nie zdążył na lekcji, a pracował sumiennie.

W przypadku, gdy uczeń był nieobecny na lekcji powinien w terminie uzgodnionym z nauczycielem napisać lub wykonać zaległe zadanie. W miejscu oceny pojawia się symbol nb –nieobecny, po dostarczeniu zadania w miejscu nb pojawi się ocena.

Uczeń musi w semestrze zdobyć minimum cztery oceny

Uczeń może poprawić ocenę w ciągu dwóch tygodni od jej wpisania do dziennika przez nauczuciela

Ocena celująca

• Uczeń wykonał wszystkie zadania na wysokim poziomie

• Opanował wiedzę z konkretnych tematów i działów

• Jest zawsze przygotowany do lekcji

• Korzysta z własnych materiałów

• Pracuje wykorzystując maksymalnie czas na lekcji

• Jest kreatywny, twórczy

Ocena bardzo dobra

• Uczeń wykonał wszystkie zadania

• Opanował wiedzę z konkretnych tematów i działów

• Jest zawsze przygotowany do lekcji

• Korzysta z własnych materiałów

• Pracuje wykorzystując czas na lekcji

• Jest kreatywny, twórczy

Ocena dobra

• Uczeń wykonał wszększość zadań na wysokim poziomie

• Opanował wiedzę z konkretnych tematów i działów

• Jest przygotowany do lekcji

• Korzysta z własnych materiałów

• Pracuje wykorzystując czas na lekcji

Ocena dostateczna

• Uczeń wykonał więjszość zadań

• Korzysta z własnych materiałów

• Pracuje na lekcji

Ocena dopuszczająca

• Uczeń pracuje na lekcji

• Nie posiada materialów

• Jest nieprzygotowany

Ocena niedostateczna

• Uczeń nie pracuje na lekcji

• Nie posiada zeszytu

• Nie wykonuje zadań

• Jest nieprzygotowany