

Wewnątrzszkolne Ocenianie

Wychowanie fizyczne

w Szkole Podstawowej nr 8 w Gdyni

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – WYCHOWANIE FIZYCZNE

Przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia do opanowania określonych ćwiczeń wyrażający się pilnością i dodatkową pracą. Nie mniej ważna jest również postawa społeczna ucznia

i jego stosunek do przedmiotu wyrażający się systematycznym uczęszczaniem na lekcje, przygotowaniem do niej, aktywnością i pilnością ucznia, znajomością przepisów, potrzeby systematycznego ćwiczenia itp.

Ważnym elementem ustalenia kryteriów oceniania, była dbałość o stworzenie systemu zrozumiałego, jasnego, w którym uczniowie muszą wiedzieć czego się od nich oczekuje. Przedstawiony poniżej sposób oceniania, umożliwi każdemu uczniowi, który wykaże się zaangażowaniem i dobrą wolą, uzyskanie wysokiej oceny.

PRZEDMIOT OCENY

Podstawą oceny z wychowania fizycznego jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikający ze specyfiki zajęć, systematyczny udział w tych zajęciach, oraz aktywność w działaniach ucznia na rzecz kultury fizycznej.

Elementami składowymi oceny z zajęć wychowania fizycznego są:

- Systematyczność - przygotowanie do zajęć .
- Aktywność - chęci , wysiłek wkładany w wywiązywanie się z zadań.
- Osiągnięcia edukacyjne - poziom umiejętności ruchowych, elementów
- techniki i wiadomości
- Praca na rzecz sportu w szkole
- Postawa – stosunek do przedmiotu, nauczyciela i współwiczących oraz do
- własnej aktywności.

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej nr 8 w Gdyni jest zgodny ze :

- Statutem Szkoły
- Podstawą programową zawartą w Rozporządzeniu Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r.w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej ,opublikowane 24 lutego 2017r. w Dzienniku Ustaw poz.356,załącznik nr 2.
- "Programem nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej" Krzysztofa Warchoła.

SKALA OCEN

Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania została przyjęta następująca skala ocen z wychowania fizycznego:

- Celujący (6)
- Bardzo dobry (5)
- Dobry (4)
- Dostateczny (3)
- Dopuszczający (2)
- Niedostateczny (1)

Przy ocenach częściowych i końcowych nie będą obowiązywały oceny z plusem lub minusem.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena Celujący – 6

Uczeń :

- Bierze udział we wszystkich sprawdzianach sprawności ogólnej , specjalnej
- i sprawdzianach wiadomości przewidzianych w programie.
- Chętnie uczestniczy w zawodach sportowych szkolnych i międzyszkolnych.
- Systematycznie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego .
- Posiada wysoką sprawność fizyczną .
- Wykazuje wysoką dyscyplinę i zaangażowanie (stosunek do przedmiotu ,ocena co najmniej bardzo dobry) , spełnia wszystkie kryteria dodatkowe .
- Posiada wysoką kulturę osobistą , jego podstawą działania są zasady fair-play.
- Posiada dużą wiedzę z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje ją w praktycznym działaniu .

Ocena bardzo dobry -5

Uczeń :

- Bierze udział we wszystkich sprawdzianach sprawności ogólnej , specjalnej
- i sprawdzianach wiadomości przewidzianych w programie.
- Chętnie uczestniczy w zawodach sportowych szkolnych i międzyszkolnych .
- Systematycznie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego, nieobecności ma usprawiedliwione .
- Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu.
- Wykazuje wysoką dyscyplinę i zaangażowanie .
- Wykazuje się kulturę osobistą, na lekcjach kieruje się zasadami fair-play .
- Posiada dużą wiedzę z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje ją w praktycznym działaniu .

Ocena Dobry – 4

Uczeń :

- Wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w opanowaniu umiejętności
- i wiadomości na poziomie podstawowym i wyższym.
- Starannie i sumiennie wykonuje zadania i chętnie angażuje się w przebieg lekcji.

Uczeń prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.

- Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi.
- Jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.
- Posiada nawyki higieniczne.
- Przestrzega przepisów sportowych i zasad fair -play.
- Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.

Ocena Dostateczny – 3

Uczeń :

- Uczestniczy w lekcjach niesystematycznie i ćwiczy bez zaangażowania.
- Jego sprawność fizyczna określana programem nauczania jest na poziomie podstawowym, ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi.
- Wykazuje małą aktywność i małe postępy w usprawnianiu.
- Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.
- W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a te, które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce.

Ocena Dopuszczający – 2

Uczeń :

- Nie uczestniczy w życiu sportowym klasy, szkoły.
- Nie posiada nawyków stosowania higieny osobistej.
- Wykazuje małe zainteresowanie w osiąganiu postępów w rozwoju umiejętności i sprawności, nie jest pilny.
- Z dużym trudem osiąga sprawność fizyczną określaną programem nauczania na poziomie podstawowym, wykazuje minimalne postępy w usprawnianiu.
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
- Wykazuje bardzo małe zainteresowanie przedmiotem.
- Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.

Ocena Niedostateczny – 1

Uczeń :

- Uczeń niesystematycznie uczestniczy w zajęciach
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów.
- Swoją postawą negatywnie wpływa na klasę.

- Nie spełnia wymagań podstawowych, nie chce wykonać żadnego ćwiczenia, prób, testów pomimo prawidłowego rozwoju psychofizycznego i motywacji nauczyciela.
- Nie wykazuje postępów w usprawnianiu.

Uczniowie niepełnosprawni nie są oceniani za uzyskane wyniki sportowe czy technikę wykonywanych ćwiczeń. W ich przypadku brany jest pod uwagę przede wszystkim wkład pracy adekwatny do ich możliwości, zaangażowanie i udział w lekcjach wychowania fizycznego.

ZASADY OCENIANIA

- Uczeń jest oceniany za aktywność i zaangażowanie w lekcji
- Uczeń jest oceniany za właściwe przygotowanie do lekcji: odpowiedni strój sportowy (biała koszulka, krótkie lub długie spodnie dresowe), odpowiednie obuwie sportowe zmiennie z nierysującą podeszwą oraz związane włosy i brak wszelkich ozdób; uczeń może ćwiczyć w okularach na warunkach ustalonych pomiędzy nauczycielem a rodzicem, na początku roku szkolnego albo niezwłocznie po uzyskaniu od lekarza zalecenia do noszenia okularów;
- Uczeń reprezentujący szkołę na zawodach pozaszkolnych otrzymuje dodatkową ocenę celującą.
- Nauczyciel uwzględnia również dodatkową oceną zaangażowanie ucznia w życie sportowe poza lekcją wychowania fizycznego na terenie szkoły oraz dążenie do podnoszenia swojej sprawności i zdobywania nowych umiejętności.
- W ciągu każdego półrocza przeprowadzone będą sprawdziany określające umiejętności ruchowe. Nauczyciel sam ustali, z jakich będą dyscyplin .Uzależnione to będzie od zaplecza szkoły oraz możliwości uczniów i szybkości rozwijania umiejętności
- z określonych dziedzin sportu.

MOŻLIWOŚCI I ZASADY POPRAWIANIA OCENY

- Uczeń, który na sprawdzianie otrzymał ocenę niedostateczną, bądź był nieobecny lub zwolniony w dniu sprawdzianu może i powinien w ciągu dwóch tygodni od przybycia na zajęcia edukacyjne lub po indywidualnym umówieniu się z nauczycielem poprawić ocenę lub uzupełnić sprawdzian. Po tym terminie za zaliczenie sprawdzianu otrzyma ocenę niedostateczną.
- Uczeń, który nie zaliczył sprawdzianu z przyczyn nieuzasadnionych (brak stroju, chęci -odmowa) otrzymuje ocenę niedostateczną.

Kartą obserwacji dla nauczyciela wychowania fizycznego jest jego zeszyt (notatnik) .

W powyższym zeszycie nauczyciel wpisuje: frekwencję, przygotowanie do zajęć, aktywność(praca na lekcji, zaangażowanie), wyniki uzyskane przez uczniów w czasie sprawdzianów, oceny za przygotowanie do zajęć, oceny za aktywność oraz oceny ze sprawdzianów praktycznych i oceny dodatkowe. Powyższe oceny nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego danej klasy .

Sprawdziany z wychowania fizycznego nie są zapowiadane.

KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA (SEMESTRALNA) I KOŃCOWOROCZNA

1. Ocena semestralna i końcoworoczna jest wystawiana z ocen cząstkowych uzyskanych za osiągnięte wyniki, ale nie jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych w ciągu semestru/roku. Uwzględniany jest wkład pracy i zaangażowanie ucznia, postęp sprawności, reprezentowanie klasy, szkoły na zawodach sportowych oraz jego wiadomości teoretyczne zawarte w programie wychowania fizycznego.

2. Na tydzień przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną nauczyciel informuje uczniów o ocenach przewidywanych a przed samą radą klasyfikacyjną o wystawionej ocenie śródrocznej / końcoworocznej.

ZWOLNIENIA z PRZEDMIOTU:

Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego przez dyrektora szkoły na podstawie zwolnienia (opinii) lekarskiego lub ograniczenia wykonywania niektórych wskazanych przez lekarza ćwiczeń. W przypadku zwolnienia ucznia z wychowania fizycznego (semestr, rok szkolny) w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się zwolniony.

Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego ma obowiązek być obecny na tych zajęciach. W szczególnych przypadkach uczeń (niepełnoletni na wniosek rodziców) może być zwolniony przez dyrektora szkoły (np. pierwsza i ostatnia lekcja wychowania fizycznego).