**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**DLA KLAS IV-VIII SP NR 8 w Gdyni**

**,**

**I. ZASADY OGÓLNE**

Cele PSO:

* sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności
* mobilizowanie ucznia do dalszej pracy
* stymulowanie rozwoju ucznia
* diagnozowanie poziomu nauczania

**II.OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE**

Na lekcjach języka polskiego oceniane będą:

* wypowiedzi ustne
* prace literackie
* technika czytania
* stopień rozumienia czytanego tekstu
* sposoby wygłaszania tekstów z pamięci
* odbiór różnych tekstów kultury
* umiejętności ortograficzne i interpunkcyjne
* wiadomości i umiejętności z nauki o języku
* przygotowanie inscenizacji
* udział w konkursach literackich
* zaangażowanie i wkład pracy ucznia

**III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. Formy aktywności:

* odpowiedzi ustne
* samodzielna praca na lekcji
* praca domowa
* udział w konkursach
* prace klasowe o charakterze literackim
* prace klasowe z nauki o języku (testy)
* sprawdziany
* kartkówki
* przygotowanie do lekcji
* aktywność lekcyjna

2. Częstotliwość oceniania (przynajmniej)

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy wypowiedzi** | **Częstotliwość w semestrze** |
| Mówienie | 1 |
| Czytanie głośne  | 1 |
| Czytanie ciche ze zrozumieniem | 1 |
| Domowe prace stylistyczne | 2 |
| Klasowe prace stylistyczne | 2 |
| Sprawdziany z nauki o języku | 1 |
| Sprawdzian z wiedzy o kulturze | 1 |
| Dyktanda i inne sprawdziany ort. | 1 |
| Aktywność i praca na lekcji | Na bieżąco |

**IV. OKREŚLANIE POJĘĆ**

1. wypowiedzi pisemne:
	* praca klasowa, test – z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana w dzienniku i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,
	* sprawdzian – obejmuje materiał 3 – 5 jednostek lekcyjnych ( zapowiedziany na ostatniej lekcji ),
	* kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 – 3 ostatnich jednostek lekcyjnych,
	* prace domowe ucznia – podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia
2. wypowiedzi ustne:
	* odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,
	* aktywność na lekcji.
	* Recytacja
	* Sposoby oceniania:
* stopniem
* pochwałą
* oceną opisową
* plusami/minusami (aktywność, przygotowanie do lekcji)
1. Skala ocen:
	1. ocena celująca – 6
	2. ocena bardzo dobra – 5
	3. ocena dobra – 4
	4. ocena dostateczna – 3
	5. ocena dopuszczająca – 2
	6. ocena niedostateczna – 1
2. Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

|  |  |
| --- | --- |
| 100 %-95 %  | celujący |
| 94 % - 87 %  | bardzo dobry |
| 86 % - 70 %  | dobry |
| 70 % - 50 %  | dostateczny |
| 49 % - 31 %  | dopuszczający |
| 30 % - 0 %  | niedostateczny |

1. Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowane w dzienniku klasowym.

**V. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW Z OPINIĄ WYDANĄ PRZEZ PPP**

W stosunku do uczniów z dostosowaniem wymagań edukacyjnych (stwierdzone i zapisane w opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną), stosowane są następujące ułatwienia:

1. Uczniowie mogą zdobyć mniej punktów, aby uzyskać ocenę dopuszczającą (dotyczy to sprawdzianów cichego czytania ze zrozumieniem, sprawdzianów z treści lektur obowiązkowych, sprawdzianów ze znajomości wybranych zagadnień z nauki o języku).

Kryteria oceny:

**85% - bardzo dobry**

**65% - dobry**

**45% - dostateczny**

**23% - dopuszczający**

2. Tolerancja błędów językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych przy ocenianiu prac i ćwiczeń redakcyjnych wynosi 100% więcej pod warunkiem spełnienia kryterium długości pracy.

3. Nauczyciel uwzględnia przy ocenianiu uczniów z orzeczoną dysleksją indywidualne wytyczne zapisane w poszczególnych opiniach (np. wolne tempo pracy – więcej czasu na sprawdzianach).

**VI. USTALENIA KOŃCOWE**

1. Oceniamy:

* + systematycznie
	+ rzetelnie
	+ sprawiedliwie

2. Oceny są jawne.

3. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, np.

* brak pracy domowej
* brak zeszytu
* brak pomocy potrzebnych do lekcji
* niegotowość do odpowiedzi

4. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów, prac długoterminowych ( zadanych min. 7 dni wcześniej), nieprzeczytania lektury.

5. Uczeń winien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.

6. Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana plusami „+”. Za 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

7. Przewidywaną ocenę semestralną i roczną nauczyciel podaje uczniowi na 2 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.

8. Jeżeli przewidywaną oceną semestralną lub roczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców (prawnych opiekunów) na piśmie miesiąc przed radą klasyfikacyjną.

9. Ustalona przez nauczyciela ocena może być zmieniona tylko zgodnie z zasadami określonymi w WSO.