**Wewnątrzszkolne Ocenianie**

**Wychowanie fizyczne**

**w Szkole Podstawowej nr 8 w Gdyni**

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia do opanowania określonych ćwiczeń wyrażający się pilnością i dodatkową pracą. Nie mniej ważna jest również postawa społeczna ucznia

 i jego stosunek do przedmiotu wyrażający się systematycznym uczęszczaniem na lekcje, przygotowaniem do niej, aktywnością i pilnością ucznia, znajomością przepisów, potrzeby systematycznego ćwiczenia itp.

Ważnym elementem ustalenia kryteriów oceniania, była dbałość o stworzenie systemu zrozumiałego, jasnego, w którym uczniowie muszą wiedzieć czego sie od nich oczekuje. Przedstawiony poniżej sposób oceniania, umożliwia każdemu uczniowi, który wykaże się zaangażowaniem i dobrą wolą, uzyskanie wysokiej oceny.

**PRZEDMIOT OCENY**

Podstawą oceny z wychowania fizycznego jest wysiłek włożony przez ucznia

w wywiązywanie się z obowiązków wynikający ze specyfiki zajęć, systematyczny

udział w tych zajęciach, oraz aktywność w działaniach ucznia na rzecz kultury fizycznej.

Elementami składowymi oceny z zajęć wychowania fizycznego są:

* Systematyczność - przygotowanie do zajęć .
* Aktywność - chęci , wysiłek wkładany w wywiązywanie się z zadań.
* Osiągnięcia edukacyjne - poziom umiejętności ruchowych, elementów
* techniki i wiadomości
* Praca na rzecz sportu w szkole
* Postawa – stosunek do przedmiotu, nauczyciela i współćwiczących oraz do
* własnej aktywności.

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej nr 8

w Gdyni jest zgodny ze :

* Statutem Szkoły
* Podstawą programową zawartą w Rozporządzeniu Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r.w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej ,opublikowane 24 lutego 2017r. w Dzienniku Ustaw poz.356,załącznik nr 2.
* "Programem nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej" Krzysztofa Warchoła.

**SKALA OCEN**

Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania została przyjęta następująca skala ocen z wychowania fizycznego:

* Celujący (6)
* Bardzo dobry (5)
* Dobry (4)
* Dostateczny (3)
* Dopuszczający (2)
* Niedostateczny (1)

Przy ocenach cząstkowych i końcowych nie będą obowiązywały oceny z plusem lub minusem.

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena Celujący – 6**

Uczeń :

* Bierze udział we wszystkich sprawdzianach sprawności ogólnej , specjalnej
* i sprawdzianach wiadomości przewidzianych w programie.
* Chętnie uczestniczy w zawodach sportowych szkolnych i międzyszkolnych.
* Systematycznie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego .
* Posiada wysoką sprawność fizyczną .
* Wykazuje wysoką dyscyplinę i zaangażowanie ( stosunek do przedmiotu ,ocena co najmniej bardzo dobry ) , spełnia wszystkie kryteria dodatkowe .
* Posiada wysoką kulturę osobistą , jego podstawą działania są zasady fair-play.
* Posiada dużą wiedzę z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje ją

w praktycznym działaniu .

**Ocena bardzo dobry -5**

Uczeń :

* Bierze udział we wszystkich sprawdzianach sprawności ogólnej , specjalnej
* i sprawdzianach wiadomości przewidzianych w programie.
* Chętnie uczestniczy w zawodach sportowych szkolnych i międzyszkolnych .
* Systematycznie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego, nieobecności ma usprawiedliwione .
* Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy
* w osobistym usprawnianiu.
* Wykazuje wysoką dyscyplinę i zaangażowanie .
* Wykazuje się kulturę osobistą, na lekcjach kieruje się zasadami fair-play .
* Posiada dużą wiedzę z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje ją

w praktycznym działaniu .

**Ocena Dobry – 4**

Uczeń :

* Wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w opanowaniu umiejętności
* i wiadomości na poziomie podstawowym i wyższym.
* Starannie i sumiennie wykonuje zadania i chętnie angażuje się w przebieg lekcji.

 Uczeń prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.

* Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi.
* Jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.
* Posiada nawyki higieniczne.
* Przestrzega przepisów sportowych i zasad fair -play.
* Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.

**Ocena Dostateczny – 3**

Uczeń :

* Uczestniczy w lekcjach niesystematycznie i ćwiczy bez zaangażowania.
* Jego sprawność fizyczna określana programem nauczania jest na poziomie podstawowym, ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi.
* Wykazuje małą aktywność i małe postępy w usprawnianiu.
* Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.
* W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a te, które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce.

**Ocena Dopuszczający – 2**

Uczeń :

* Nie uczestniczy w życiu sportowym klasy, szkoły.
* Nie posiada nawyków stosowania higieny osobistej.
* Wykazuje małe zainteresowanie w osiąganiu postępów w rozwoju umiejętności
* i sprawności, nie jest pilny.
* Z dużym trudem osiąga sprawność fizyczną określaną programem nauczania na poziomie podstawowym, wykazuje minimalne postępy w usprawnianiu.
* Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
* Wykazuje bardzo małe zainteresowanie przedmiotem.
* Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.

**Ocena Niedostateczny – 1**

Uczeń :

* Uczeń niesystematycznie uczestniczy w zajęciach
* Ma lekceważący stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów.
* Swoją postawą negatywnie wpływa na klasę.
* Nie spełnia wymagań podstawowych, nie chce wykonać żadnego ćwiczenia, prób, testów pomimo prawidłowego rozwoju psychofizycznego i motywacji nauczyciela.
* Nie wykazuje postępów w usprawnianiu.

Uczniowie niepełnosprawni nie są oceniani za uzyskane wyniki sportowe czy technikę wykonywanych ćwiczeń. W ich przypadku brany jest pod uwagę przede wszystkim wkład pracy adekwatny do ich możliwości, zaangażowanie i udział w lekcjach wychowania fizycznego.

**ZASADY OCENIANIA**

* Uczeń jest oceniany za aktywność i zaangażowanie w lekcji
* Uczeń jest oceniany za właściwe przygotowanie do lekcji: odpowiedni strój

(białe koszulki, krótkie lub długie spodnie DRESOWE) i odpowiednie obuwie sportowe zmienne z nierysującą podeszwą oraz związane włosy i brak wszelkich ozdób

* Uczeń reprezentujący szkołę na zawodach pozaszkolnych otrzymuje dodatkową ocenę celującą.
* Nauczyciel uwzględnia również dodatkową oceną zaangażowanie ucznia w życie sportowe poza lekcją wychowania fizycznego na terenie szkoły oraz dążenie do podnoszenia swojej sprawności i zdobywania nowych umiejętności.
* W ciągu każdego półrocza przeprowadzone będą sprawdziany określające umiejętności ruchowe. Nauczyciel sam ustali, z jakich będą dyscyplin .Uzależnione to będzie od zaplecza szkoły oraz możliwości uczniów i szybkości rozwijania umiejętności
* z określonych dziedzin sportu.

**MOŻLIWOŚCI I ZASADY POPRAWIANIA OCENY**

* Uczeń, który na sprawdzianie otrzymał ocenę niedostateczną, bądź był nieobecny lub zwolniony w dniu sprawdzianu może i powinien w ciągu dwóch tygodni od przybycia na zajęcia edukacyjne lub po indywidualnym umówieniu się z nauczycielem poprawić ocenę lub uzupełnić sprawdzian. Po tym terminie za zaliczenie sprawdzianu otrzyma ocenę niedostateczną.
* Uczeń, który nie zaliczył sprawdzianu z przyczyn nieuzasadnionych (brak stroju, chęci -odmowa) otrzymuje ocenę niedostateczną.

**Kartą obserwacji** dla nauczyciela wychowania fizycznego jest jego zeszyt (notatnik) .

 W powyższym zeszycie nauczyciel wpisuje: frekwencję, przygotowanie do zajęć, aktywność(praca na lekcji, zaangażowanie), wyniki uzyskane przez uczniów w czasie sprawdzianów, oceny za przygotowanie do zajęć, oceny za aktywność oraz oceny ze sprawdzianów praktycznych i oceny dodatkowe. Powyższe oceny nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego danej klasy .  **Sprawdziany z wychowania fizycznego nie są zapowiadane.**

**KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA (SEMESTRALNA) I KOŃCOWOROCZNA**

1.Ocena semestralna i końcoworoczna jest wystawiana z ocen cząstkowych uzyskanych za osiągnięte wyniki, ale nie jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych w ciągu semestru/roku.Uwzględniany jest wkład pracy i zaangażowanie ucznia,postęp sprawności,reprezentowanie klasy,szkoły na zawodach sportowych oraz jego wiadomości teoretyczne zawarte w programie wychowania fizycznego.

2.Na tydzień przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną nauczyciel informuje uczniów o ocenach przewidywanych a przed samą radą klasyfikacyjną o wystawionej ocenie śródrocznej / końcoworocznej.

**ZWOLNIENIA z PRZEDMIOTU:**

* Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego przez dyrektora szkoły na podstawie zwolnienia (opinii) lekarskiego lub ograniczenia wykonywania niektórych wskazanych przez lekarza ćwiczeń. W przypadku zwolnienia ucznia z wychowania fizycznego ( semestr, rok szkolny) w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się zwolniony.
* Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego ma obowiązek być obecny na tych zajęciach. W szczególnych przypadkach uczeń (niepełnoletni na wniosek rodziców) może być zwolniony przez dyrektora szkoły ( np. pierwsza i ostatnia lekcja wychowania fizycznego).