***Przedstawiam propozycje pracy na kolejne dni - klasa I c (część IX )***

Dziękuję rodzicom, za przesyłanie prac i zachęcam do dalszej nauki w domu poprzez komunikatory elektroniczne. Spotykamy się na zajęciach zoom codziennie:

* Pon godz. 10:00
* Wtorek godz.10:00
* Środa godz.10:00
* Czwartek godz.10:00
* Piątek godz. 10:00
* **J. angielski** : Poniedziałek godz: 11:00 -11:30

Czwartek godz: 12:00 -12:30

***Edukacja polonistyczno – przyrodnicza***

***„Uśmiechnięte dzieci”***

Przeczytaj z dorosłym tekst na str. 58 w podręczniku pt: „Mam prawo!” (klasa I część 4). Przepisz do zeszytu z języka polskiego, tylko tekst na żółtym tle w podręczniku na stronie 59, zaczynający się od słów: „Nie ma gorszych ani …”, oraz Masz prawo do…” Wykonaj polecenia w kartach ćwiczeń klasa I część 4 na stronach: 56-65. Przypominam, staraj się pisać wolniej, ale dokładnie. Zawsze zaczynasz prowadzić ruch ręki od góry! Postaraj się przeczytać krótki tekst w podręczniku str.62 „Gry i zabawy” samodzielnie. Wykonaj polecenia w kartach ćwiczeń korzystając, również z nalepek w środku ćwiczeń. W ramach relaksacji wysłuchaj utworu Antonio Vivaldiego „Cztery pory roku”(wiosna). Przepisz również do zeszytu z j. polskiego, to co się znajduje w żółtej ramce w kartach pracy na str. 49, zaczynając od słów: „Czynności…” i jedną linijkę pod ramką. Praca domowa do wykonania: ćw. 5 str. 57 podręcznik z j. polskiego. Do czytania proszę przygotować tekst z podręcznika na str. 90 „Znajomy-nieznajomy”.

***Edukacja matematyczna:***

**„ Mnożę liczby przez 2,3,4 ”.**

Podręcznik str. 69-71. Karty ćwiczeń str. 63-65. Stop.

Dla chętnych: Link do programów edukacyjnych (matematyka)dla klasy I [https://www.matzoo.pl](https://www.matzoo.pl/) zakładka/ klasa I/ kolejne zakładki w/g chęci własnych. Bardzo polecam: YouTube Pi-stacja Matematyka oraz także na YouTube Matmag.pl „Co to jest mnożenie”, „Mnożę liczby przez…”

W razie pytań lub trudności jestem nadal codziennie i służę Państwu pomocą, tak jak do tej pory.

Pozdrawiam *Alicja Komasara*