

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII I GEOGRAFII

Cele Przedmiotowego Zasad Oceniania:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom lub opiekunom prawnym i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i zdolnościach ucznia (konsultacje i zebrania).

1. Postanowienia wstępne.

Uczniowie na początku roku szkolnego zostaną poinformowani o formach oceniania i spodziewanej ich częstotliwości.

2. Standardy wymagań.

Na każdą lekcję uczeń przychodzi przygotowany – przeczytane ze zrozumieniem i opanowane wiadomości z zeszytu i podręcznika, samodzielnie wykonane zadanie domowe, przynosi zeszyt, podręcznik oraz inne wymagane pomoce. Korzysta z lekcji uważając, biorąc udział w dyskusji, wykonując polecenia nauczyciela samodzielnie lub w zespole.

Niesamodzielną pracę na sprawdzianach i kartkówkach lub korzystanie ze „ściąg” powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej.

Na lekcjach uczeń zostanie zapoznany z wymaganiami i celami danej lekcji.

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji raz w semestrze przy 1 godzinie przedmiotu w tygodniu lub dwa razy w semestrze przy 2 godzinach przedmiotu w tygodniu (np nie będzie brane pod uwagę przy wystawianiu oceny).

Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianów w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni od daty oddania sprawdzianu.

ZA CO UCZEŃ OTRZYMUJE OCENĘ:

- odpowiedź ustna (z wiadomości i umiejętności z ostatnich trzech lekcji),
- prowadzenie zeszytu (oceniając zeszyt biorę pod uwagę: systematyczność czyli wszystkie zapisy, bez względu na nieobecności, poprawność tekstów, estetykę notatek),
- pisemna praca domowa,
- praca w grupie,
- praca na lekcji,
- sprawdziany pisemne zapowiedziane i zapisane w dzienniku elektronicznym
- kartkówki (kartkówka nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi, sprawdza opanowanie materiału z trzech ostatnich lekcji),
- zadania dodatkowe, prace długoterminowe
- konkurs przedmiotowy,
- konkursy szkolne,
- referat lub prezentację, które są formą wypowiedzi pisemno – ustną. Przy ocenie referatu/prezentacji bierze się pod uwagę: merytoryczność treści, poprawność językową, konstrukcję pracy i jej szatę graficzną, oryginalność i pomysłowość, samodzielność i wykorzystanie różnych źródeł informacji, sposób prezentacji (selekcję materiału rzeczowego, logiczne wiązanie faktów, dostrzeganie związków przyczynowo skutkowych, własne refleksje).
- aktywność na lekcji.
- ocena koleżeńska.

3. Wagi ocen ustalono od 1 do 5 dla najczęściej stosowanych form oceniania.

Forma sprawdzanie wiedzy	Waga oceny
Sprawdzian, praca klasowa, konkursy	5
Odpowiedź ustna	4
aktywność	3
Kartkówka,	3-4
Referat i prezentacja	2-4 w zależności od stopnia trudności zadań
Praca w grupie,	2-3 w zależności od stopnia trudności zadań
Praca na lekcji	2-4 w zależności od stopnia trudności zadań
Praca domowa	1-3 w zależności od stopnia trudności zadań
Prowadzenie zeszytu przedmiotowego	1
Prowadzenie zeszytu ćwiczeń	2 -3 w zależności od ilości zadań podlegających ocenie

5. Postanowienia końcowe.

Nauczyciel i Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania przedmiotowych zasad oceniania.

Uczeń w każdej chwili może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o pomoc.

Podczas każdej formy oceniania ucznia będą brane pod uwagę jego indywidualne możliwości i zaangażowanie.

Opracowała:

mgr Izabela Orłowska