

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

1. Ocenia się ucznia w zakresie:

- wiadomości z zakresu matematyki,
- umiejętności stosowania wiadomości w praktycznych zadaniach,
- posługiwania się językiem matematycznym,
- aktywności matematycznej na lekcjach,
- aktywności matematycznej poza lekcjami (np.: udział w konkursach).

2. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

| FORMY I METODY | WAGA OCENY |
|---|------------|
| Prace klasowe | 5 |
| Sprawdziany | 4 |
| Kartkówki | 2 |
| Prace domowe | 1 |
| Prace długoterminowe | 2 |
| Odpowiedzi ustne | 3 |
| Zeszyty ćwiczeń | 1 |
| Przygotowanie do lekcji | 1 |
| Aktywność na lekcji | 3 |
| Praca w grupie | 3 |
| Udział i wyniki w konkursach matematycznych | 1-5 |

Częstotliwość oceniania ucznia jest uzależniona od realizowanego programu nauczania i liczby godzin w danej klasie.

3. Nauczyciel sprawdzając prace pisemne uwzględnia poniższą zasadę:

| PROCENT LICZBY PUNKTÓW | OCENA PRACY PISEMNEJ |
|------------------------|----------------------|
| 95-100 % | celujący |
| 88-94 % | bardzo dobry |
| 75 -87 % | dobry |
| 50-74 % | dostateczny |
| 31 -49 % | dopuszczający |
| 0 -30 % | niedostateczny |