

Wewnątrzszkolne ocenianie z przyrody w roku szkolnym 2018/2019

Cele Wewnątrzszkolne Oceniania:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach z przyrody.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom lub opiekunom prawnym i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i zdolnościach ucznia (konsultacje i zebrania).

1. Postanowienia wstępne.

Uczniowie na początku roku szkolnego zostaną poinformowani o formach oceniania i spodziewanej ich częstotliwości.

2. Standardy wymagań.

Na każdą lekcję uczeń przychodzi przygotowany – przeczytane ze zrozumieniem i opanowane wiadomości z podręcznika, umiejętności z tzw. „samouczka”, samodzielnie wykonane polecenia pisemne, przynosi zeszyt, podręcznik oraz inne wymagane pomoce. Korzysta z lekcji uważając, biorąc udział w dyskusji, wykonując polecenia nauczyciela samodzielnie lub w zespole.

Niesamodzielną pracę na sprawdzianach i kartkówkach lub korzystanie ze „ściągi” powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej.

Na lekcjach uczeń zostanie zapoznany z wymaganiami i celami danej lekcji.

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w semestrze (nie brane pod uwagę przy wystawianiu oceny).

Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianów w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni.

ZA CO UCZEŃ OTRZYMUJE OCENĘ:

1. odpowiedź ustna (z wiadomości i umiejętności z ostatnich dwóch lekcji),
2. orientacja na mapie (mapa ścienna, atlas, globus, mapy konturowe),
3. prowadzenie zeszytu (oceniając zeszyt biorę pod uwagę: systematyczność czyli wszystkie zapisy, bez względu na nieobecności, poprawność tekstów, estetykę notatek),
4. pisemna praca domowa,
5. praca w grupie,
6. praca na lekcji,
7. sprawdziany pisemne 40 minutowe (zapowiedziane i zapisane w dzienniku elektronicznym)
8. kartkówki (kartkówka nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi, najczęściej sprawdza samodzielność pracy domowej, opanowanie materiału z ostatniej lub bieżącej lekcji),
9. zadania dodatkowe, prace długoterminowe
10. konkurs przedmiotowy,
11. konkursy szkolne,

12. Referat, który jest formą wypowiedzi pisemno – ustną i dobrowolną (dla uczniów, którzy z własnej woli podejmują się dodatkowego zadania). Przy ocenie referatu bierze się pod uwagę: merytoryczność treści, poprawność językową, konstrukcję pracy i jej szatę graficzną, oryginalność i pomysłowość, samodzielność i wykorzystanie różnych źródeł informacji, sposób prezentacji (selekcję materiału rzeczowego, logiczne wiązanie faktów, dostrzeżenie związków przyczynowo skutkowych, własne refleksje).

13. Aktywność na lekcji.

14. Ocena koleżeńska.

3. Wagi ocen ustalono od 1 do 5 dla najczęściej stosowanych form oceniania.

Forma sprawdzanie wiedzy	Waga oceny
Sprawdzian, praca klasowa, konkursy	5
Odpowiedź ustna	4
aktywność	3
Kartkówka,	3-4
Referat i prezentacja	2-4 w zależności od stopnia trudności zadań
Praca w grupie,	2-3 w zależności od stopnia trudności zadań
Praca na lekcji	2-4 w zależności od stopnia trudności zadań
Praca domowa	1-3 w zależności od stopnia trudności zadań
Prowadzenie zeszytu przedmiotowego	1
Prowadzenie zeszytu ćwiczeń	2-3 w zależności od ilości sprawdzanych zadań

5. Postanowienia końcowe.

Nauczyciel i Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania wewnątrzszkolnego oceniania z przyrody.

Uczeń w każdej chwili może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o pomoc.

Podczas każdej formy oceniania ucznia będą brane pod uwagę jego indywidualne możliwości i zaangażowanie.

Nauczyciele przyrody:

Izabela Orłowska

Tomasz Truszkowski