

## WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE Z FIZYKI

### I. PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO - FIZYKA

#### OGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA

1. Wykorzystanie wielkości fizycznych do opisu poznanych zjawisk lub rozwiązywania prostych zadań obliczeniowych.
2. Przeprowadzanie doświadczeń i wyciąganie wniosków z otrzymanych wyników.
3. Wskazywanie w otaczającej rzeczywistości przykładów zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności fizycznych.
4. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy przeczytanych tekstów ( w tym popularno – naukowych).

#### Szczegółowe treści nauczania zawarto w podstawie programowej przedmiotu fizyka.

#### Osiągnięcia

1. Umiejętność obserwowania i opisywania zjawisk fizycznych i astronomicznych.
2. Umiejętność posługiwania się metodami badawczymi typowymi dla fizyki i astronomii.
3. Umiejętność wykonywania pomiarów prostych i złożonych.
4. Opisywanie zjawisk fizycznych i rozwiązywanie problemów fizycznych i astronomicznych z zastosowaniem modeli i technik matematycznych.

### II. KRYTERIA OCEN

**Wymagania konieczne (K)** – dotyczą zapamiętywania wiadomości, czyli gotowości ucznia do przypomnienia sobie treści podstawowych praw fizyki, podstawowych wielkości fizycznych, najważniejszych zjawisk fizycznych. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym.

**Wymagania podstawowe (P)** – dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela: wyjaśnić, od czego zależą podstawowe wielkości fizyczne ( np. gęstość, praca, rezystancja itp.), zna jednostki tych wielkości, zna i potrafi wyjaśnić poznane prawa fizyki, umie je potwierdzić odpowiednimi, prostymi eksperymentami.

**Wymagania rozszerzające (R)** – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Oznacza to opanowanie przez ucznia umiejętności praktycznego

posługiwania się wiadomościami, które są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych (np. obliczanie wartości wielkości fizycznej według wzoru), uczeń potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym ze słowników, tablic i innych pomocy naukowych.

**Wymagania dopełniające (D)** – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych (np. szczegółowa analiza procesów fizycznych), w projektowaniu i wykonywaniu doświadczeń potwierdzających prawa fizyczne, rozwiązywaniu złożonych zadań rachunkowych (wyprowadzanie wzorów analiza wykresów) oraz przedstawionych wiadomości ponadprogramowych związanych tematycznie z treściami nauczania.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- Posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- Umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- Umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- Osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,
- Sprostował wymaganiom KPRD.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- W pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- Zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- Jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- Potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne,
- Rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- Sprostował wymaganiom KPRD,

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- Opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
- Poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- Potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem,
- Sprostował wymaganiom KPR.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- Potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- Potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- Sprostował wymaganiom KP.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, a braki te przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- Zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- Potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,
- Sprostował wymaganiom K.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- Nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- Nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie odrabia zadań domowych, nie uzupełnia braków w zeszycie nawet na wyraźne polecenie nauczyciela przedmiotu.

### III. FORMY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU

1. Ocenie podlegają : wiadomości i umiejętności ucznia, zaangażowanie, aktywność na lekcji, pracowitość i systematyczność.
2. Formy i metody sprawdzania wiedzy:
  - prace kontrolne (testy, sprawdziany) – rozumienie zadań i poleceń, powiązanie faktów i wiadomości oraz stosowanie ich w nowej, nieznanej sytuacji, umiejętność zaplanowania rozwiązania oraz wybór najlepszej drogi rozwiązania, precyzyjne i jasne opisanie otrzymanych rezultatów,
  - kartkówki (krótka forma) – wiedza, język fizyczny, rozumienie poleceń i zadań, precyzyjna, krótka i jasna odpowiedź,
  - odpowiedzi ustne – wiedza, język fizyczny, jasność i zwięzłość wypowiedzi, zawartość myślowa, inwencja, możliwości ucznia, dbałość o poprawność językową wypowiedzi,
  - praca samodzielna (referat, pokaz, projekt) – rozumienie polecenia, wykazanie inicjatywy, udzielanie właściwych odpowiedzi, jasne formułowanie myśli, korzystanie z różnych źródeł informacji, umiejętność przetwarzania ich, organizacja stanowiska pracy, zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania zadania, posługiwanie się językiem chemicznym,
  - praca w grupach (ćwiczenia praktyczne, laboratoryjne) – zaangażowanie planowanie wspólnego działania, umiejętność komunikowania się, akceptowanie zasad współpracy, podejmowanie decyzji, dbałość o bezpieczeństwo swoje zespołu, organizacja stanowiska pracy, odpowiedzialność za siebie i innych, korzystanie ze źródeł informacji i przetwarzanie ich,
  - praca domowa – systematyczność, staranność, poprawność odpowiedzi; rozwiązań, pomysłowość rozwiązania, korzystanie z różnych źródeł informacji,
  - praca pozalekcyjna – aktywne uczestnictwo w kole fizycznym, wyniki w konkursach,
  - aktywność na lekcji – wiedza, rozumienie poleceń, jasność i zwięzłość wypowiedzi, poprawność językowa.
  - Prowadzenie zeszytu przedmiotowego – staranność, poprawność, systematyczność.
3. Prace pisemne oceniane są zgodnie z WO

4. Wagi ocen ustalono od 1 do 5 dla najczęściej stosowanych form oceniania.

<b>Forma sprawdzanie wiedzy</b>	<b>Waga oceny</b>
Sprawdzian, praca klasowa, konkursy	5
Odpowiedź ustna	3
Aktywność	2
Kartkówka,	2-3
Referat i prezentacja	2-3 w zależności od stopnia trudności zadań
Praca w grupie,	2-3 w zależności od stopnia trudności zadań
Praca na lekcji	2-4 w zależności od stopnia trudności zadań
Praca domowa	1-3 w zależności od stopnia trudności zadań
Prowadzenie zeszytu przedmiotowego	1
Prowadzenie zeszytu ćwiczeń	1-3 w zależności od ilości sprawdzanych zadań

#### **IV. ZASADY PRACY Z UCZNIEM**

1. Przedmiotowe zasady oceniania przedstawia nauczyciel na pierwszej godzinie lekcyjnej w nowym roku szkolnym
2. Liczba ocen uzyskanych przez ucznia w półroczu nie może być mniejsza niż 4.
3. Największą wagę przy wystawianiu oceny półrocznej i rocznej mają w kolejności: prace kontrolne, odpowiedzi ustne, sprawdziany, kartkówki, prace samodzielne, praca w grupach, zadania domowe.
4. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Nauczyciel wystawia ją na podstawie: ocen cząstkowych, po uwzględnieniu: postępów ucznia, aktywności, systematyczności, pilności i samodzielności pracy.
5. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.
6. Prace kontrolne podsumowujące dział są obowiązkowe;
  - zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisem do dziennika lekcji,
  - czas trwania pracy do 45 minut,
  - uczeń z przyczyn losowych nieobecny na pracy klasowej pisze ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w razie niedotrzymania terminu pisze na wezwanie nauczyciela,
  - uczeń nieobecny na pracy z przyczyn nieusprawiedliwionych pisze pracę na następnej godzinie lekcyjnej lub zajęciach wyrównawczych, po uzgodnieniu z nauczycielem
  - praca klasowa jest poprzedzona lekcją powtórzeniową
  - ustala się termin oddania sprawdzonych prac pisemnych przez nauczyciela do 14 dni.
7. Sprawdziany są obowiązkowe:
  - czas trwania 10 - 20 min.
  - sprawdzian z trzech ostatnich lekcji musi być zapowiedziany
  - sprawdzian z ostatniej lekcji może być niezapowiedziany
8. W razie stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas wszelkiego rodzaju pisemnego sprawdzania wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Każdą ocenę niedostateczną z obowiązkowych prac pisemnych należy poprawić w terminie do dwóch tygodni (na dokładny termin nauczyciel umawia się z uczniami),

poprawa kartkówek jest możliwa po konsultacji formy i terminu tej poprawy z nauczycielem.

10. Odpowiedź ustna polega na
  - otrzymywaniu w ciągu kilku lekcji plusów i minusów suma ich to ocena – taka forma odpowiedzi spowoduje systematyczne przygotowanie się do lekcji,
  - odpowiedzi z ostatnio omawianego materiału,
  - omówieniu zadania domowego.
11. W ciągu półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (dwukrotnie w klasie I i III oraz trzykrotnie w klasie II. Prawo zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych powtórzeń, kartkówek i sprawdzianów. Po wykorzystaniu tego limitu uczeń za każde nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: nieuzupełnienie braków lub tematów w zeszytach, brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na początku lekcji, w przeciwnym razie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
12. Prace domowe, referaty i inne formy aktywności zaplanowane przez nauczyciela w danym semestrze są obowiązkowe. Uczeń jest zobowiązany do oddawania ich do kontroli w wyznaczonym terminie. Jeżeli uczeń nie oddał pracy w wyznaczonym terminie bez uzasadnionego usprawiedliwienia może otrzymać ocenę obniżoną lub niedostateczną.
13. Aktywność na lekcji oraz rozwiązywanie zadań dodatkowych w domu nagradzana jest „plusami”. Za 3 zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za 5 „plusów” ocenę celującą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
14. Uczniowie posiadający opinię z poradni psychologicznej – pedagogicznej oceniani są według kryteriów zalecanych przez poradnię.
15. Zasady dotyczące podwyższenia oceny proponowanej okresowej i rocznej zawarte są w statucie szkoły.
16. Wszystkie sprawy sporne, nieujęte w WO, rozstrzygane będą zgodnie ze statutem szkoły.

## **V. WARUNKI KOMUNIKOWANIA SIĘ Z UCZNIAMI I RODZICAMI**

1. W przypadku wątpliwości uczeń ma prawo poprosić o dodatkowe wyjaśnienia.
2. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel dokonuje wpisu oceny w dzienniczku ucznia.
3. Rodzice swoim podpisem potwierdzają przyjęcie do wiadomości otrzymania oceny przez dziecko.
4. Oceny przewidywane i proponowane są wystawiane w terminach i na zasadach określonych w statucie szkoły.